

Gymnasiale uddannelser 1.år

Relevant udvalg fra læreplan og vejledning for Stx A, B, C og HF Kultur- og samfundsfaggruppen

Stx A	Stx B	Stx C	HF
Kernestof og centrale begreber			
<i>Sociologi</i>			
identitetsdannelse og socialisering samt social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark	identitetsdannelse og socialisering	identitetsdannelse og socialisering	Identitetsdannelse og socialisering
politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier	politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier	sociale og kulturelle forskelle	Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.
Faglige mål			
Elevenerne skal kunne:			
anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå	anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå	anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå	anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande
forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre	sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre	undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre	
formulere præcise faglige problemstillinger, herunder hypoteser, og indsamle og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere	formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere	anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer	

Stx A	Stx B	Stx C	HF
påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller med brug af digitale hjælpemidler	påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler	behandle problemstillinger i samspil med andre fag	undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data.
analysere og formidle – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi	formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi	formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber	
på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog.	på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog	argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog	diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier